|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学查房评分表 | | | |
| 指导老师姓名： 所在科室： 培训基地： | | | |
| 患者病历号： 疾病名称： | | | |
| 考核项目 | 考核内容 | 标准分 | 得分 |
| 查房准备 15分 | 准备工作充分，认真组织教学查房 | 5 |  |
| 病理选择合适 | 5 |  |
| 熟悉患者病情，全面掌握近期病情演变 | 5 |  |
| 查房指导 40分 | 有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风 | 5 |  |
| 与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史 | 5 |  |
| 查体示范准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导示范查体 | 5 |  |
| 指导培训对象正确判读心电图、影像学资料等，分析各种辅助检查报告单，并提供个人见解 | 5 |  |
| 点评培训对象病历书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例特点 | 5 |  |
| 指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据 | 5 |  |
| 指导培训对象提出正确的诊疗计划 | 5 |  |
| 结合病例，联系理论基础，讲解疑难问题和介绍医学新进展，并指导培训对象阅读有关书籍、文献、参考资料等 | 5 |  |
| 查房方法 25分 | 结核病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力 | 5 |  |
| 鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题 | 5 |  |
| 合理使用病例资源，鼓励培训对象临床实践，提高动手能力 | 5 |  |
| 用语专业、规范，合理教授专业英语词汇 | 5 |  |
| 及时归纳查房内容，指导培训对象小结学习内容 | 5 |  |
| 查房效果 15分 | 通过查房训练培训对象医患沟通、采集病史技巧、体格检查手法、临床思维 | 5 |  |
| 查房内容及形式充实，重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分查房内容 | 5 |  |
| 查房基本模式、过程、效果达到预期目的 | 5 |  |
| 指导医师  总体印象 5分 | 态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文明 | 5 |  |
| 合计 | | 100 |  |